

МБОУ Кутуликская СОШ

**Дополнительная общеразвивающая программа
общинтеллектуального направления
«Занимательная математика»**

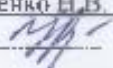
3 классы

начальное общее образование

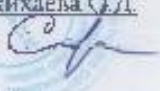
на 2018- 2019 учебный год

Составила учитель начальных классов
Нижегородова А.В.

Согласовано:
зам. дир. по УВР
Бриченко Н.В.



Утверждено:
директор школы:
Санжидина С.Д.



Кутулик-2018

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- Сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Анализировать правила игры
- Сопоставлять полученный результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки. Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- Осуществлять развёрнутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.
- Анализировать предложенные возможные варианты верного решения

Познавательные:

- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- выбирать наиболее эффективный способ решения задачи.
- оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- воспроизводить способ решения задачи.
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- составлять фигуры из частей.
- определять место заданной детали в конструкции.
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- объяснять выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (провода, пластилин и др.) и из развёрток.

Коммуникативные:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

Предметные результаты:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»;
- ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки и др., указывающие направление движения;
- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
- анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек)
- составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание учебного курса	Формы организации	Виды деятельности
Числа. Арифметические действия. Величины	Математические игры: «Весёлый счёт» - игра- соревнование; игры с игральными кубиками. Игры: «Чья сумма больше?»,	Решение числовых головоломок: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение

	«Лучший лодочник», «Русское лото», «Математическое домино», «Не собьюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «День и ночь»	арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.) Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо, и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.) Занимательные задания с римскими цифрами. Взаимодействие учеников между собой на уровне класса и в группах.
Мир занимательных задач	Моделирование ситуации, описанной в задаче; использование знаково-символических средств; конструирование несложных задач;	Решение задач, допускающих несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность шагов, алгоритм решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого. Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытие задачи и задания. Задачи и задания по проверке

		готовых решений, в том числе неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.
Геометрическая мозаика	Работа с конструкторами: моделирование фигур из одинаковых треугольников, уголков; танграм: древняя китайская головоломка. «Сложи квадрат. «Спичечный» конструктор; конструкторы лего. Набор «Геометрические тела»; конструкторы: «Танграм», «Спички», «Полимино», «Кубики», «Паркет» и «Мозаики», «Мотажник», «Строитель» и др. из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».	Пространственные представления. Маршрут передвижения. Составление маршрута передвижения. Проведение линий по заданному маршруту (алгоритму) – «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание. Геометрические узоры. Нахождение закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу. Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте.

		Составление орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу). Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).
--	--	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема	Основное содержание занятия	Кол-во часов	Формы и методы работы	Вид деятельности	Дата проведения	
						По плану	Факт
1	2	3	4	5	6		
1	Как люди научились считать. Разные системы счисления.	Древние люди. Счет с помощью охоты. Египет, Вавилон Рим. Загадочные числа.	1	Математические игры., легенда,	фронтальная		
2	Математика – это интересно.	Решение нестандартных задач. Игра «Муха» («муха» перемещается по командам «вверх», «вниз», «влево», «вправо» на игровом поле 3 *3 клетки).	1	Математические игры., считалки	парная		
3	Числа – великан	Числовой палиндром:	1	Математические	фронтальная,		

	ы. Загадки – смекалки .	число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Игра «Не собьюсь!».		игры, ребусы	парная		
4	Танграм: древняя китайская головоломка.	Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Проверка выполненной работы.	1	Математические игры, считалки	индивидуальная		
5	Сообрази . Узнай цифру.	Царство математики. Игра «узнай цифру».	1	Математические игры.	фронтальная, групповая		
6	Путешествие точки.	Построение рисунка (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью «шагов» (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его «шагов».	1	математические головоломки, занимательные задачи	фронтальная, парная		
7	Волшебная линейка	Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки.	1	математические головоломки, занимательные задачи	индивидуальная		

8	Праздник числа 100	Игры «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.	1	Математические игры.	индивидуальная		
9	Семь чудес света	Это интересно. Игра «Какой ряд дружнее?»	1	Математические игры.	фронтальная, групповая		
10	Конструирование многоугольников из деталей танграма	Составление многоугольников с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление многоугольников, представленных в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.	1	математические головоломки, занимательные задачи	индивидуальная		
11	Разрезание клетчатых фигур. Правило крайнего.	Работа в парах. Игра «Не подведи друга». Решение задач НРК.	1	Математические игры.	парная		
12	Игра - соревнование «Весёлый счёт»	Найти, показать и назвать числа по порядку (от 100 до 200). Числа от 100 до 200 расположены в таблице (4 x5) не	1		фронтальная, парная		

		по порядку, а разбросаны по всей таблице.					
13	Игры с кубиками	Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). Взаимный контроль.	1	Математические игры.	фронтальная, групповая		
14	Математическая викторина	«Угадай задуманное число», «Любимая цифра», «Угадай возраст и дату рождения», «Сравнение прямой и кривой».	1	Математические игры.	индивидуальная		
15	Лего - конструкторы	Знакомство с деталями конструктора, схемами-инструкциями и алгоритмами построения конструкций.	1	Математические игры.	парная		
16	Лего - конструкторы	Выполнение постройки по собственному замыслу.	1	Конструктор	фронтальная, парная		
17	Весёлая геометрия	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и	1	Игры «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске»,	фронтальная, групповая		

		несколько осей симметрии.					
18	Математическая карусель	Работа в «центрах» деятельности: Конструкторы. Математические головоломки. Занимательные задачи. НРК	1	Математические головоломки, занимательные задачи	индивидуальная		
19	Математическое путешествие	Сложение и вычитание в пределах 100. Вычисления в группах. 1-й ученик из числа вычитает 3; второй – прибавляет 2, третий – вычитает 3, а четвертый – прибавляет 5. Ответы к четырём раундам записываются в таблицу.	1	Игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч». Игры с набором «Карточки - считалочки»	парная		
20	Уголки	Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу. Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.	1	Весёлые задачи, ребусы.	фронтальная, парная		
21	Игра в магазин.	Сложение и вычитание	1	Весёлые задачи,	фронтальная,		

	Монеты.	пределах 1000.		ребусы, игры	группов ая		
22	Конкурс Знатоков математи ки	Игра «Кто хочет стать математиком?» Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».	1	Математич еские игры.	индивид уальная		
23	Весёлые задания	В гостях у Незнайки. Весёлые задачи, ребусы.	1	Весёлые задачи, ребусы.	парная		
24	Спичечн ый конструк тор	Построение конструкции по заданному образцу.	1	Математич еские игры.	фронтал ьная, парная		
25	Спичечн ый конструк тор	Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.	1	Математич еские игры.	фронтал ьная, группов ая		
26	Прятки с фигурам и	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре».	1	Весёлые задачи, ребусы.	индивид уальная		
27	Математ ический КВН	Групповая работа, игра – соревнование.	1		парная		
28	Математ ические игры	«Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с	1	Математич еские игры.,	фронтал ьная, группов ая		

		зонтиками».					
29	Математический аукцион	Секреты задач. Решение нестандартных задач. НРК.	1		парная		
30	Игры с кубиками	Сложение и вычитание в пределах 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). На гранях первого кубика числа 2, 3, 4, 5, 6, 7, а на гранях второго – числа 4, 5, 6, 7, 8, 9. Взаимный контроль.	1	Игры «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь»	индивидуальная		
31	Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа.	1	Весёлые задачи, ребусы.	фронтальная, групповая		
32	Числовые головоломки	Заполнение числового кроссворда (судоку).	1	Весёлые задачи, ребусы	фронтальная, парная		
33	Час весёлой математики	Командная игра. «Построй башню», загадки, задачи, блиц – опрос. Работа в группах, оценивание подборки материала.	1	загадки, задачи, блиц – опрос.	парная		
34	Конкурс знатоков		1	Весёлые задачи, ребусы. загадки, задачи,	индивидуальная		

				блиц опрос.	—			
		Всего	34 ч					